Мустакил таълим ва мустакил ишлар

**Мустақил таълим ташкил этишнинг шакли ва мазмуни.**

“Фалсафа” фани бўйича талабанинг мустақил таълими шу фанни ўрганиш жараёнининг таркибий қисми бўлиб, услубий ва ахборот ресурслари билан тўла таъминланган.

Талабалар аудитория машғулотларида профессор-ўқитувчиларнинг маърузасини тинглайдилар, тестлар ечадилар. Аудиториядан ташқарида талаба дарсларга тайёрланади, адабиётларни конспект қилади. Бундан ташқари айрим мавзуларни кенгроқ ўрганиш мақсадида қўшимча адабиётларни ўқиб, рефератлар тайёрлайди ҳамда мавзу бўйича тестлар ечади. Мустақил таълим натижалари рейтинг тизими асосида баҳоланади.

Уйга вазифаларни бажариш, қўшимча дарслик ва адабиётлардан янги билимларни мустақил ўрганиш, керакли маълумотларни излаш ва уларни топиш йўлларини аниқлаш, интернет тармоқларидан фойдаланиб маълумотлар тўплаш ва илмий изланишлар олиб бориш, илмий тўгарак доирасида ёки мустақил равишда илмий манбалардан фойдаланиб илмий мақола ва маърузалар тайёрлаш кабилар талабаларнинг дарсда олган билимларини чуқурлаштиради, уларнинг мустақил фикрлаш ва ижодий қобилиятини ривожлантиради. Шунинг учун ҳам мустақил таълимсиз ўқув фаолияти самарали бўлиши мумкин эмас.

Уй вазифаларини текшириш ва баҳолаш семинар машғулот олиб борувчи ўқитувчи томонидан, конспектларни ва мавзуни ўзлаштириш даражасини текшириш ва баҳолаш эса маъруза дарсларини олиб борувчи ўқитувчи томонидан ҳар дарсда амалга оширилади.

“Фалсафа” фанидан мустақил иш мажмуаси фаннинг барча мавзуларини қамраб олган ва қуйидаги 8 та катта мавзу кўринишида шакллантирилган.

1. Фалсафий дунёкарашнинг уз-узини англашдаги роли.
2. Инсонинг маънавий камолотида фалсафий дунёкарашнинг роли
3. Билим инсон маънавий камолоти омили.
4. Тарих фалсафаси ва фалсафа тарихи уйгунлиги.
5. Глобаллашув шароитида антропологик инкирознинг олдини олишнинг зарурияти.
6. Онтологик ва муносабатдош категорияларнинг уйгунлиги.
7. Миллий ва умуминсоний кадриятлар диалектикаси.
8. Диний маданий анъаналарнинг жамият тараккиётига таъсири.
9. Оила ва оилавий кадриятлар маънавий маданиятнинг бош омили.
10. Шарк ва Гарб фалсафасида инсон масаласи.
11. Жамиятнинг ижтимоий, сиёсий ва маънавий тизими.
12. Фалсафа конун ва категорияларининг ижтимоий жараёнлар диалектикасидаги роли.
13. Узбекистонда коррупцияга оид конунлар ва карорлар таснифи, коррупцияга карши курашнинг ахамияти.
14. Хукмнинг таркиби ва хусусиятлари.
15. Хулоса чикаришнинг умумий мантикий тавсифи.
16. Билимлар тараккиётининг мантикий шакллари.
17. Буюк мутафаккирлар этика категориялари хақи да.
18. Эстетик тарбиянинг турлари ва йуналишлари.
19. Оила номуси ва шаънини саклашда ота-она ва фарзандлар масъулияти.
20. Миллий маънавиятимизда никох ва оилага доир ахлокий кадриятлар.

Мустакил узлаштириладиган мавзулар буйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни акдимот килиш тавсия этилади.