## Glossariy Mazmuni

**Tabiat** Tabiat - bu organik (tirik) va noorganik (notirik) dunyoni o‘zida qamrab olgan bir butun olam.

Tabiat - goyat xilma-xil shakllari, tarkibiy kismlari bilan insoni-yatni kurshab turgan

organik va anorganik olamlar, o‘simlik va hayvonot dunyosi. Insoniyat esa undan paydo bo‘lib, ajralib chiqqan mavjudotdir. SHu bois uning bir mohiyati tabiiy (biologik), ikkinchi mohiyati ijtimoiydir.

Tabiat tushunchasi ko‘proq keng va qisman tor ma’nolarda ishlatiladi. Keng ma’noda tabiat butun ob’ektiv borliq, real voqelik, turli-tuman ko‘rinish-lardagi olam. Tor ma’noda tabiat fan, asosan tabiiy fanlar tabiatshunos-lik

o‘rganadigan ob’ektdir . Tabiatning adabiyotlarda ikki darajasi ajra-tib ko‘rsatiladi: birlamchi va ikkilamchi. Bularning birinchisi insoniyat-dan xoli, mustasno tarzda, sof tabiiiy holda mavjud bo‘lgan tabiatdir; ikkinchisi insoniyat ishtirokida hosil etilgan tabiiy ne’matlar - tuproq, suv havzalari va kanallar, daraxtzorlar, ekinzoru mevazorlar, aholi maskan-lari - shahar, qishloq va boshqalar.

**Ekologiya** Grekcha "oikos" - yashash, uy, makon, "logos" - ta’limot) - umumiy tarzda u organizmlarning

yashash joyi, makoni degan ma’noni anglatadi. Populyasiyalar, turlar, biotsenozlar, biogeotsenozlar va biosfera kabi tushunchalar ekologiya fanining manbai hisoblanadi. SHuning uchun umumiy ekologiya to‘rt bo‘limga bo‘lib

o‘rganiladi: autekologiya, populyasiyalar ekologiyasi, sinekologiya va biosfera.

## Tabiat bilan tanishtirish

**prinsiplari**

Dasturning tabiat bilan tanishtirish bo‘limiga materiallar quyidagi prinsiplar asosida tanlanadi: Bolalarni tabiat bilan tanishtirsh prinsiplari.Bolalar yoshiga moslik prinsipi Ko‘rgazmalilik prinsipi. Ensiklopedik prinsip.Ilmiylik prinsip.O‘lkashunoslik prinsipi.Faslchilik prinsipi.Bolalar yoshiga mos 117

jonli va jonsiz tabiat haqida oddiy tushunchalar berish bolalarga beriladigan bilimlar oddiy bo‘lishi bilan birga ilmiy aniq bo‘lishi kerak.

Masalan: o‘simlikni yoruglikka, suvga, issiklikka bo‘lgan extiyoji.

**Metod** Tabiat bilan tanishtirishda metod - pedagog va bolalarning birgalikdagi faoliyatlari

tushuniladi. Bunda pedagog bolalarga bilim beradi bolalar esa bilim, ko‘nikmalarni o‘zlashtiradilar.

Tabiat bilan tanishtirishda quyidagi metoddardan foydalaniladi: Kuzatish metodi. Amaliy metod.Og‘zaki metod.Bolalarga bilim berishda bilimlar mazmunga ko‘ra metod va usullar tanlanadi.

Kuzatish atrof - olam predmetlari va hodisalarini maqsadga muvofiq, rejali idrok etishdir.

Kuzatish murakkab bilish faoliyati. unda idrok, tafakkur va nutq ishtirok etadi. Kuzatilayotgan hodisani tunguntirishda bolaning tajribasi, bilimi, malakalari muximdir.

**Bolajon dasturi** Dasturniig tabiat bilan tanishtirish bo‘limi.

Hamma bo‘limlar bilan uzviy bo‘lingan. Tabiat haqidagi tasavvur va tushunchalarni xosil qilish so‘z yordamisiz bo‘lishi mumkin emas.Ona tilini chuqur o‘rganish undan foydalana olish tabiatni

kuzatish va o‘rganish bilan chambarchas bogliq. Bola tabiatini kuzatish davomida olgan bilimlarini

o‘zlari tasviriy faoliyatlarida aks ettiradilar. Tabiatni kuzatish orqali sanashni, mikdor,

o‘zgarishlarini o‘rganib boradilar (daraxt baland, buta past, daraxt tanasi 1 ta, buta tanasi ko‘p).

Jismoniy mehnat bolalarni jismonan baquvvat, soglom o‘sishlari uchun yordam beradi. Bundan tashqari tabiatga oid bo‘lgan harakatli o‘yinlar ham bolani jismonan barkamol bo‘lishiga yordam beradi. Bu misollarning barchasi dasturda o‘z aksini topgan.

##