

3. Практические занятия

2-таблица

№ п/ п	Тема практического занятия	Количес тво часов
3-семестр		
1	Введение. Предмет и задачи методики преподавания русского языка.	2
2	Связь методики с другими науками.	2
3	Методы исследования в методике преподавания русского языка.	2
4	Методы исследования в методике преподавания русского языка.	2
5	Специальные цели работы по русскому языку в школе.	2
6	Специальные цели работы по русскому языку в школе.	2
7	Развитие школьников в учебном процессе.	2
8	Развитие школьников в учебном процессе.	2
9	Содержание работы по русскому языку в школе.	2
10	Содержание работы по русскому языку в школе.	2
11	Структура современного школьного курса по русскому языку.	2
12	Структура современного школьного курса по русскому языку.	2
13	Учебник как ведущее средство обучения.	2
14	Учебник как ведущее средство обучения.	2
15	Средства наглядности в обучении русскому языку.	2
16	Средства наглядности в обучении русскому языку.	2
17	Планирование учебного материала.	2
18	Планирование учебного материала.	2
19	Условия эффективного проведения уроков.	2
20	Условия эффективного проведения уроков.	2
21	Пунктуационные понятия и правила изучаемые в школе.	2
22	Пунктуационные понятия и правила изучаемые в школе.	2
23	Методика работы над пунктуационными правилами.	2
24	Методика работы над пунктуационными правилами.	2
Всего:		48.
4-семестр		
1	Уроки русского языка(содержание и цели конкретного урока русского языка)	2
2	Виды уроков русского языка.	2

3	Виды уроков русского языка.	2
4	Цели изучения разделов науки о языке.	2
5	Цели изучения разделов науки о языке.	2
6	Принципы методики изучения знаний о языке и предпосылки этой работы.	2
7	Принципы методики изучения знаний о языке и предпосылки этой работы.	2
8	Методики формирования учебно-языковых умений.	2
9	Методики формирования учебно-языковых умений.	2
10	Цели обучения орфографии и ее место в школьном курсе русского языка.	2
11	Цели обучения орфографии и ее место в школьном курсе русского языка.	2
12	Содержание работы по орфографии в школе.	2
13	Предпосылки работы по орфографии в школе	2
14	Принципы методики орфографии.	2
15	Методика работы по орфографии.	2
16	Орфографическая подготовка учащихся к изложениям.	2
17	Пунктуационные понятия и правила изучаемые в школе.	2
18	Методика работы над пунктуационными правилами.	2
	Всего:	36.

В задачи практических занятий входит проверка знаний, полученных на занятиях, закрепление их, ускорение языковой и речевой адаптации, достижение владения русским языком в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения.

В основу практических занятий положен последовательно реализуемый коммуникативное –деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения. Видео, телевизор, компьютер и другие НПТ и НИТ придают обучению новый импульс. Особое внимание уделяется следующим методом: «мозговой штурм», «кейс-стади», «силлогизмы», «кластер», «инсерт», «синквейн» и др.

4. Семинарские занятия

2-таблица

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов
1	2	3
	3- семестр	
1.	Введение. Предмет и задачи методики преподавания русского языка.	2
2.	Связь методики с другими науками.	2