

курса русского языка в вузе предполагает обязательное написание курсовых работ и написание (примерно третьей части студентов) дипломных работ по следующим проблемам: "Формирование навыков правописания с учетом лингвистической природы орфограмм", "Дифференцированное обучение русскому языку", "Изучение звуко-буквенных орфограмм, не регулируемых правилами", "Дидактические игровые упражнения как средство повышения интереса к обучению русскому языку", "Изучение значений субъективной модальности в вузовском курсе морфологии", "Учет уровней сложности обобщений при закреплении грамматико-орфографических навыков", "Тенденции усвоения навыков правописания синтаксически обусловленных орфограмм" и др.

Вся работа по курсу методики преподавания русского языка должна быть тесно связана и скоординирована с базовыми и смежными курсами психологии, педагогики, современного русского языка.

В результате изучения курса методики преподавания русского языка в вузе и освоения педагогической практики студенты должны приобрести следующие умения:

1. Разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
2. Самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы.
3. Подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.
4. Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.
5. Изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у студентов, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением.
6. Соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

Программа допускает включение в курс методики русского языка в вузе вопросов, связанных с региональным компонентом, а также того нового, что рождается в методической теории и практике в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе, если это новое не противоречит основным, исходным положениям педагогики и методики преподавания русского (родного) языка.

Текущая аттестация качества знаний: на семинарских занятиях проводится проверка качества усвоения знаний и степени овладения навыками. Текущая аттестация студентов проводится ежемесячно и включает в себя: 1) проверку «методической копилки» (куда включаются дидактические материалы для аудиторной и внеаудиторной работы в вузе); 2) коллоквиум по вопросам истории методики; 3) коллоквиум по психолингвистическим основам обучения русскому языку в вузе.

Итоговая аттестация: в 9 семестре по экзаменационным вопросам проводится экзамен, включающий два теоретических вопроса и практическое задание.

Предмет и задачи методики преподавания русского языка. Научные основы.

