**ФАЛСАФА ФАНИДАН ТЕСТЛАР ТЎПЛАМИ**

**1. Фалсафа“ атамасининг луғавий маъно**

 Билимдонлик ;

Донишмандликни севиш;

 Дунёқараш ;

 Дунёни билиш;

**2.Фалсафада “ субстанция “ деганда қандай фикр англашилади?**

Олам ва нарсалар моҳияти

Табиат ҳодисалари ҳақида фикр;

Дунёнинг ривожланиши ҳақидафикр;

Одамнинг ҳаёти

**3.“Монизм “ тушунчаси нимани билдиради...**

Оламнинг негизида битта асос ётади;

Оламдаги ўзгаришлар тўғрисидаги фикр;

Билиш жараёнининг мураккаблиги;

Монийлик тўғрисидаги таълимот

**4.“Дуализм “ атамаси қандай жавобда тўғри берилган?**

Оламнинг негизида кўп нарса ётади

Оламнинг асосида ягона нарса ётади;

Оламнинг асосида иккита асос ётади;

Оламнинг асосида материя ётади

**5.“Диалектика “ иборасининг маъносини аниқланг?**

Икки кишининг суҳбати;

 Баҳс ва суҳбатлашиш санъати;

Ҳақиқат ва ёлғоннинг келиша олмаслиги

Табиат ва жамиятнинг ранг - баранглиги.

**6.Метафизика оламни қандай тушунтиради?**

Нарса-ҳодисалар ўзгармайди, конкрет ҳолатда туради

Олам азалий ўзгаришларни бошидан кечириб туради;

Руҳиятда бўладиган ўзгаришларни тан олиш

Оламнинг ривожланиши тасодифий ҳодиса

**7.Қайси қаторда “гносеология”га тўғри жавоб берилган?**

Оламнинг асосида нима ётади, деган саволга жавоб

Оламнинг ўзгаришини тан олади;

Оламни билиш мумкинлигини тан олади

Оламни билиб бўлмайди, деб ҳисоблайди;

**8.Қадимги ҳинд фалсафасининг асосий ёдгорликлари?**

«Арфист қўшиғи”, “Авесто”;

«Таврот”, “Ведалар”;

«Авесто”, “ Упанишадалар”;

«Ведалар”, “Упанишадалар”;

**9.Қадимги Хитой фалсафасининг асосий оқимлари?**

Конфуцийлик, зардўштийлик

Даосизм, монизм;

Конфуцийлик, даосизм;

Конфуцийлик, монийлик

**10.Қадимги юнон фалсафасида**

**“ғолар дунёси ва нарсалар дунёси” таълимотининг асосчиси?**

 Фалес;

 Анаксимандр;

 Афлотун;

 Арасту

**11. “Оқиб турган дарёга икки марта тушиб бўлмайди” деган фикр асосчиси:**

Арасту;

Гераклит

Афлотун;

Эпикур

**12.Атомистик назарияга асос солган қадимги юнон файласуфи?**

Анаксимен;

Пифагор;

Демокрит;

Лукреций

**13 .Оламдаги барча нарса-ҳодисаларнинг сабаби ўт (олов)деб ҳисоблаган файласуф?**

Сократ

Левклипп

Анаксимен

Гераклит

**14 . Марказий Осиё мутафаккирларидан “Муаллими ас-соний” (Иккинчи муаллим”) унвонига сазовор бўлган?**

Ибн Сино;

Беруний;

Фарғоний;

Форобий

**15 . Марказий Осиёда кенг тарқалган тасаввуф тариқатларининг асосчилари қайси жавобда тўғри кўрсатилган?**

Фарғоний, Марғиноний, Нақшбанд;

Мотурудий, Хос Ҳожиб, Яссавий

Яссавий, Нақшбанд, Кубро;

Замаҳшарий, Фирдавсий, Кубро

**16.“Дил ба ёру даст ба кор” ибораси кимга тегишли?**

Аҳмад Югнакий

Абдуҳолиқ Ғиждувоний

Баҳовуддин Нақшбанд

Юсуф Хос Ҳожиб

**17. Ибн Синонинг асарлари қайси қаторда тўғри белгиланган?**

“Ҳайратул- Аброр”, Садди Искандарий”, ”Донишнома”

“Китоб аш Шифо”, “Ирфон”, “Авесто”

“Нажот”, “Китоби аш-Шифо”, Донишнома”;

“Ал-Ҳидоя”, “Кимиёи саодат”, “Нажот”;

**18.“Фозил одамлар шаҳри” асарининг муаллифи?**

Юсуф Хос-Хожиб;

 Ибн Сино;

Абу Наср Форобий

Маҳмуд Замаҳшарий

**19. “Тўрт улус тарихи” (“Тарихи арбаъ улус”) асарини ёзган муаллиф?**

Амир Темур;

Хондамир;

Мирзо Улуғбек;

Давлатшоҳ Самарқандий

**20.Алишер Навоий асарлари тўғри берилган жавоб?**

“Мажолисун нафоис”, “Қобуснома”, “Нажот”

“Ҳибатул ҳақойиқ”, “Сиёсатнома”, “Ирфон”;

“Лисонут тайр”, “Маҳбубул қулуб”, “Мажолисун нафоис”;

Мантиқут тайр”, “Тазкират уш-шуаро”, “Чор унсур”

**21.Европа ўрта асрлар фалсафасининг йирик намояндалари?**

Аврелий Августин, Фома Аквинский;

Фома Аквинский, Спиноза;

Лейбниц, Аврелий Августин;

Галилей, Ламетри

**22.Томизм фалсафасининг асосчиси ким?**

Пpер Абеляр;

Жак Маритен

Фома Аквинский;

Гоббс;

**23.Фалсафанинг методологик вазифалари?**

табиатшуносликнинг хулосаларини умумлаштириш

гуманитар фанларнинг тадқиқот объектларини белгилаш;

табиатшунослик ва гуманитар фанларнинг умумий масалалари;

ўрганиладиган объектни тадқиқ этишдаги энг умумий тамойиллар, усуллар, воситалар тизими;

**24.Фалсафанинг гносеологик вазифалари?**

оламнинг мавжудлигини тан олиш

оламнинг негизида муайян моҳият ётишини тан олиш

оламни билиш учун умумий методлар тизимини яратиш

инсон онгини ўрганиш;

**25.Фалсафанинг эвристик функцияси?**

фалсафанинг практик ахамияти

табиат , жамият ва инсон тафаккури ривожланиши қонуниятларини кашф этиш;

оламнинг мавжудлигини эътироф этиш;

тўғри жавоб йўқ

**26. Фалсафанинг тарбиявий функцияси?**

табиат ҳодисаларини тадқиқ этиш

жамият ҳодисаларини илмий ўрганиш ;

инсоннинг маънавий баркамоллигини таъминлаш ;

тафаккур ҳодисаларини ўрганиш

**27.Фалсафанинг праксиологик функцияси?**

моддий манфаатдорликни ифодалашда

билимларни ҳосил қилишда

кундалик эҳтиёжларни қондиришда ;

назарияни амалиётга жорий этиш услублари ва воситаларини аниқлашда;

**28. Мустақиллик шароитида ўзбек фалсафаси янгиланишининг зарурий асослари?**

моддий - иқтисодий асослар;

ижтимоий - сиёсий асослар;

маънавий асослар

юқоридагиларнинг бирлиги;

**29.Муқаддас “Авесто “ китобининг муаллифи?**

Моний

Маздак

Зардўшт ;

Будда;

**30. “Ишқ маҳобатига тақвою тоат чидаёлмас, Тасбеҳу сано, зуҳду ибодат чидаёлмас“**

**мисраларининг муаллифи ким?**

Маҳтумқули-Фироғий;

Нодира;

Бобораҳим Машраб

Анбар отин

**31. “Сократ ва Платон, Ницше ва Фрейд каби олимларнинг, ҳозирги замон чет эл файласуфларининг китобларини ҳам тушунарли қилиб, изоҳ ва шарҳлар билан ўзбек тилида чоп этиш наҳотки мумкин бўлмасин». Бу парча Президент И.А.Каримовнинг қайси асаридан олинган?**

“Тарихий хотирасиз келажак йўқ»;

“Жамият мафкураси халқни - халқ, миллатни - миллат қилишга хизмат этсин”;

“Донишманд халқимизнинг мустаҳкам иродасига ишонаман»;

“Истиқлол ва маънавият»

**32.Фан мавжуд барча муаммоларни ҳал этиши мумкинлигини, илмий тараққиётнинг ижобийлигини асословчи ҳозирги замон фалсафий оқими?**

неотомизм;

экзистенциализм;

сциентизм;

прагматизм;

**33.Илм етмаган жойда эътиқодни қўллаш керак. Бу ғояни ифодаловчи ҳозирги замон фалсафий оқими:?**

неотомизм

неокантчилик

неопозитивизм;

герминевтика;

**34.Фақат тажрибада ўз тасдиғини топган билимгина ҳақиқий, деб ҳисобловчи фалсафий дунёқараш:?**

структурализм

прагматизм;

неопозитивизм;

экзистенциализм;

**35.Эркинлик - инсоннинг якка ўзи томонидан яратиладиган ички руҳий ҳолат, деб ҳисоблайди?**

мантиқий позитивизм;

руҳий таҳлил фалсафаси;

экзистенциализм;

фрейдизм

**36.Европа фалсафасида эмпиризм оқими асосчиси, “куч - билимдадир” иборасининг муаллифи?**

Гольбах;

Гельвеций;

Фрэнсис Бэкон;

Дени Дидро;

**37.“Нарса ўзида” ва “нарса биз учун” ғоясининг муаллифи?**

Фихте;

Голбах

Кант;

Фейербах;

**38. Ақлга мувофиқ нарсаларнинг барчаси мавжуд, мавжуд нарсаларнинг барчаси ақлга мувофиқ” ғоясининг муаллифи?**

Шеллинг

Кант

Гегель

Декарт

**39. “Ҳиндларнинг тасаввурича, руҳ бутунлай мустақил ҳолатда мавжуддир ва ҳар бир нарсага, жисмларга ўтиш - кўчиш қобилиятига эга”. Мазкур фикрнинг муаллифи?**

Ал-Беруний;

Ибн Сино;

Мирза Бедил

Абдурауф Фитрат

**40. Мирза Бедилнинг асарлари қайси қаторда тўғри берилган?**

Чор унсур”, Кимиёи саодат”, “Сиёсатнома”;

“Ирфон”, Наводирул вақое”, “Қутадғу билик”;

Нуқот”, «Ирфон”, «Чор унсур”;

Сиёсатнома”, «Наводирул вақое”, «Нуқот”;

**41. “Агар биз бошқа миллатларга ютказиб қўймасликни мақсад қилиб олар эканмиз, билимли давлат раҳбарларини, инженерлар, коммерсантларни тайёрлаб етиштиришимиз лозим”. Бу сўзлар кимга тегишли?**

Мунаввар Қори;

Беҳбудий;

Авлоний;

Фитрат

**42. Ҳаракатнинг фалсафий жиҳатдан асосий турлари, булар -**

механик, иссиқлик, биологик, электр;

физикавий, химиявий, механик, геологик;

ижтимоий, биологик, физикавий, ёруғлик;

механик, физикавий, химиявий, биологик, ижтимоий;

**43.Ривожланишнинг фалсафий маъноси, бу:**

ҳар қандай ўзгариш - ривожланишдир;

ривожланиш ташқи ўзгаришлар маҳсули;

ривожланиш - муайян тизимда рўй берадиган миқдорий ва сифатий ўзгаришдир;

ривожланиш фақат тўғри чизиқ бўйлаб амал қиладиган ҳаракатдир;

**44. Фазо тушунчаси қуйидагиларни ифодалайди:**

нарсаларнинг катта-кичиклигини;

нарсаларнинг узунлигини

нарсаларнинг кўлами, ҳажми, ўзаро жойлашиш тартиби,

юқоридагиларнинг ҳаммаси

**45. Билиш босқичлари қайси қаторда берилган?**

Сезги, тушунча, ҳиссий идрок;

ҳиссий билиш, ақлий билиш;

ақлий билиш, тасаввур, хаёл;

хулоса, тушунча, тасаввур;

**46. Билиш жараёни қуйидагиларни очишга қаратилган:**

практикани;

ҳақиқатни;

воқеалар тартибини;

тарихий ҳодисаларни;

**47. Ҳақиқат, бу:**

нарса - ҳодиса тўғрисидаги билимнинг уларга мос келиши;

адолат тўғрисидаги фикр

нарса - ҳодисаларнинг реаллигини ҳис этиш;

нарса - ҳодисалар тўғрисидаги маълумот;

**48. Нисбий ҳақиқат, бу**

билиш жараёнида тўлдирилиши мумкин бўлган билим;

давр ўтиши билан ўзгармайдиган билим;

назарий билим

вақтинчалик тасаввурлар

**49.Объектив ҳақиқат, бу:**

мазмуни инсон ва инсониятга боғлиқ бўлмаган билим

мазмуни инсон ва инсониятга боғлиқ бўлган билим

мазмуни табиатни акс этирадиган билим

мазмуни инсонларнинг ҳаётини акс этдирадиган билим

**50. Мутлоқ ҳақиқат, бу -**

диний ҳақиқат,

ҳар томонлама тўлиқ, аниқ, мукаммал, рад этиб бўлмайдиган билим;

мавҳум фикрлар;

тўғри жавоб берилмаган

**51. Илмий билишнинг асосий шакллари, бу-**

илмий ғоя, муаммо, гипотеза, факт, назария,

илмий муаммо, амалиёт, ҳулоса, ҳукм, назария;

илмий гипотеза, тасаввур, хаёл, бадиий ҳақиқат;

илмий факт, идрок, ҳақиқат, амалиёт;

**52.Методология, бу -**

илмий билиш методларини ўрганади

амалиётни ўрганади;

назария масалаларини ўрганади;

тарихий муаммолар билан шуғулланади

**53.Инсон борлиғининг асосий ўлчов-меёрлари:**

одам - фикрловчи ва ҳис этувчи жисм;

инсон - ақлли зот;

 инсон - ижтимоий - тарихий мавжудот;

юқоридагиларнинг жами .

**54. Шакл жиҳатидан маънавий борлиқ , бу -**

индивидуаллашган маънавий борлиқ, инсон онги, руҳияти

объективлашган маънавий борлиқ;

инсон фикрлари мажмуи;

индивидуаллашган ва объективлашган маънавий борлиқ;

**55. Индивидуаллашган маънавий борлиқ хусусиятлари, бу**

унда содир бўлаётган жараёнларни ташқаридан кузатиб бўлмаслиги;

унинг хусусиятлари индивид дунёга келиши билан шаклланиши, оламдан ўтиши билан бархам топиши;

юқоридаги иккала ҳолатнинг бирлиги;

инсоннинг оламдан ўтиши билан бархам топиши

**56.Барча фанлар учун хос бўлган методлар, бу -**

ҳусусий илмий методлар;

умумий илмий методлар;

энг умумий илмий методлар

фанларни ўқитиш методикаси

**57. “Борлиқ” тушунчаси билан мавжудлик ва реаллик тушунчалари ўртасидаги муносабатни белгиланг:**

борлиқ - реаллик ифодаси;

борлиқнинг ҳозирги пайтда намоён бўладиган қисми-мавжудлик;

реаллик мавжудликнинг ҳаммага аён, улар тан олган қисми;

борлиқ - мавжудлик ва реалликнинг мажмуи;

**58.Борлиқнинг атрибутлари: бу-**

мавжудлиги, реаллиги;

ҳаракат, фазо, вақт;

инъикос, онг;

ҳаракат, фазо, вақт, инъикос, онг

**59. Ҳаракатнинг фалсафий маъноси, бу-**

жисмнинг бир нуқтадан иккинчи нуқтага қараб йўналиши;

ҳар қандай ўзгариш;

тафаккурнинг ўзига хос бўлган ривожи;

тўғри жавоб берилмаган

**60. Ҳаракатнинг манбалари, булар:**

муайян тизимдаги ички ўзаро таъсирлар;

ташқаридан бўладиган таъсирлар

фикрдаги мантиқий зиддиятлар;

“ташқи туртки”

**61. Руҳий дунё инсон борлиғининг муҳим жиҳати экинлигидан келиб чиқиб, унинг ўзига хос модели - “у”, “мен”, “мендан юқори”ни яратган файласуф”:**

Ницше;

Фрейд;

Бергсон;

Хайдеггер;

**62. У ёки бу объектлар ҳақидаги тушунчаларнинг маъноси ва аҳамияти улар келтириб чиқарадиган амалий натижалар билан белгиланади, деган ғояни илгари сурувчи фалсафий дунёқараш:**

руҳий таҳлил фалсафаси;

экзистенциализм

прагматизм;

позитивизм;

**63.Фалсафада “борлиқ” тушунчаси кенг маънода ишлатилганда нима назарда тутилади?**

нсон атрофини ўраб олган моддий нарсаларни, жисмларни;

мавжудлик тўғрисидаги энг умумий тушунчани;

нарса-ҳодисаларнинг хоссаларини;

маънавий ҳодисаларни;

**64. Борлиқ муаммосини ўрганадиган фалсафанинг соҳаси?**

онтология;

гносеология;

методология;

праксиология;

**65. Борлиқнинг муҳим фалсафий жиҳатлари, булар:**

яхлит оламнинг доимийлиги ва айрим нарсалар ҳаётининг ўткинчилиги;

нарса-ҳодисанинг чидамлиги;

нарса-ҳодисанинг ташқи кўриниши;

нарса-ҳодисанинг пишиқ ишлаганлиги

**66. Миқдор нима? Бу-**

предметнинг ҳажми, ўлчови, оғирлиги, ҳаракат тезлиги;

нарса-ҳодисанинг оғирлигини ифодалайди

нарса-ҳодисанинг сонини ифодалайди

нарса-ҳодисанинг белгиси эмас

**67.Сакраш тушунчаси фалсафада қандай маънога эга?**

сакраш - ҳаракат тезлигини ифодалайди

сакраш - нарса-ҳодисада юз берадиган туб сифат ўзгариши;

сакраш -фақат табиат ҳодисаларига хос;

тўсатдан бўладиган ўзгариш

**68.Диалектик инкорнинг маъноси:**

сўзда “йўқ” дейиш дегани;

ўзгаларни тан олмаслик;

янгининг эски бағрида вужудга келиши, эскига ижодий муносабат;

зиддиятларни фақат сўзда тан олиш

**69.Ўзбек миллий фалсафасини ривожлантиришда алохида ўрин тутади:**

миллий анъаналарга содиқлик, қадриятларга содиқлик;

буюк келажакка ишонч;

халқ меҳнатсеварлиги, интеллектуал салоҳияти;

юқоридагиларнинг барчаси

**70.“Дунёқараш” тушунчасига берилган тўғри жавоб:**

одамнинг тасаввурлари;

табиат ва жамият тўғрисидаги кундалик фикрлар;

олам тўғрисида умумлаштирилган билимлар мажмуи;

инсон томонидан ҳаёлда яратилган образлар;

**71.Дунёқарашнинг тарихий жиҳатдан асосий шакллари:**

ахлоқий, диний, ҳуқуқий;

илмий, фалсафий, бадиий, эстетик;

афсонавий, диний, фалсафий;

фалсафий, сиёсий, кундалик;

**72.Фалсафанинг асосий соҳалари:**

онтология, праксиология, методология;

гносеология, аксиология, мантиқ;

этика, эстетика

юқоридагиларни барчаси;

**73.Ижтимоий- фалсафий фанлар тизими:**

инсон фалсафаси, жамият фалсафаси, маданият фалсафаси;

мафкура фалсафаси, дин фалсафаси, сиёсат фалсафаси;

ҳуқуқ фалсафаси, табиат фалсафаси, маънавият фалсафаси

юқоридагиларни жами;

**74.Ўзбек миллий фалсафаси генезиси (келиб чиқиши)ни ташкил этади:**

қадимги зардўштийлик, унинг муқаддас қитоби - “Авесто”;

ислом динининг бош асоси - Қўръон ва Ҳадислар;

дунёвий билимларнинг мажмуи;

юқоридагиларнинг жами;

**75.Фалсафанинг дунёқарашни шакллантиришдаги асосий вазифалари:**

инсон қарашлари имкониятлари, миллий дунёқараш таркибида турли фанларнинг ўрни, дунёқарашнинг миллий ва умуминсоний манфаатларга мос келишини аниқлаш;

диний ва мифологик дунёқарашга асосий эътиборни бериш;

техникавий фанларга устивор аҳамият бериш;

юқоридагиларнинг жами;

**76.Цивилизациянинг яхлит бирлигини таъминлайдиган имкониятлар:**

муайян ишлаб чиқариш технологияси;

такрорланмас маданияти, қадрияти, ахлоқ, меёрлари

ўз ҳаётий тамойилларига эга бўлиш;

барча жавоблар

**77.Қадрият:**

нарса-ҳодисанинг ўзи;

нарса-ҳодисанинг ижтимоий аҳамияти

нарса-ҳодисага берилган баҳо;

нарса-ҳодисанинг реаллиги;

**78.Қадриятларни махсус ўрганадиган фан:**

психология;

социология;

аксиология;

адабиётшунослик;

**79. Ўзбекистонда миллий мустақилликни мустаҳкамлашнинг маънавий -ахлокий негизлари қуйидагиларни ўз ичига олади:**

умуминсоний қадриятларга садоқат, миллий маданиятни ривожлантириш, ватанпарварлик, инсон эркинлигининг намоён қилиниши;

ватанпарварлик, ер ости бойликларидан фойдаланиш, диний эътиқодга устиворлик бериш, дунёвий билимларни ривожлантириш;

маънавий меросни мустаҳкамлаш, давлат ҳокимиятини мустаҳкамлаш, давлат чегараларини мустаҳкамлаш;

барча жавоблар

**80. Глобал муаммолар келиб чиқиши, ҳал этилиши мураккаблиги жиҳатидан қуйидагиларни ўз ичига олади:**

жамиятнинг ички жараёнлари туғдирган, “инсон- жамият” ҳамда “инсон- табиат” тизимидаги муаммолар;

жамиятнинг ички ҳолатидан келиб чиқадиган, кишиларнинг масъулиятсизлигидан келиб чиқадиган муаммолар;

инсон билан жамият ўртасидаги муносабатдан келиб чиқадиган муаммолар;

инсон билан табиат муносабатидан келиб чиқадиган муаммолар;

**81.Фалсафий категориялар, булар-**

нарса-ҳодисалар боғланиши ва алоқадорлигини умумлаштирувчи билиш усули

нарса-ҳодисалар ривожланиши билан ўзгариб турувчи тушунча;

борлиқни тарихий-мантиқий билиш даражаси

юқоридагиларнинг мажмуи

**82.Фалсафа инсонни қандай тавсифлайди:**

инсон - жонли биологик ҳодиса

инсон - тарихий ҳодиса;

инсон - табиатнинг маҳсули

инсон - ўзида биологик, ижтимоий ва психилогик хусусиятларни мужассамлаштирувчи онгли мавжудот;

**83.Антропология фани нимани ўрганади?**

жонли мавжудотларнинг барчасини ўрганади

инсонни ўрганади;

табиат ҳодисаларини ўрганади;

жонсиз табиатни ўрганади;

**84.Жамиятнинг моддий ҳаёти тушунчаси таркибига нималар киради?**

 иқтисодий шарт-шароитлар, моддий неъматлар яратиш;

кишилар ўртасидаги иқтисодий муносабатлар;

моддий бойликлар, табиий заҳиралар;

юқоридагиларнинг жами;

**85.Жамиятнинг ўзбекона модели тамойилларига нималар киради:**

иқтисоднинг сиёсатдан устунлиги, давлат бош ислоҳотчи;

қонун устиворлиги, кучли ижтимоий ҳимоя, босқичма-босқич ривожланиш ;

миллий манфаатларни умуминсоний манфаатларидан устун қўйиш;

1,2 жавоблар

**86.“Маънавият - инсоннинг, халқнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч-қудратидир”. Бу ҳикматли сўзлар Президент И.А.Каримовнинг қайси асаридан олинган?**

Ўзбекистон - келажаги буюк давлат”;

“Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли”;

“Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда”;

“Ўзбекистон XXI аср бўсағасида”;

**87.Фалсафада “борлиқ” тушунчаси кенг маънода ишлатилганда нима назарда тутилади ?**

инсон атрофини ўраб олган моддий нарсаларни, жисмларни;

мавжудлик тўғрисидаги энг умумий тушунчани;

нарса-ҳодисаларнинг хоссаларини;

маънавий ҳодисаларни;

**88. Мазмун деб нимага айтилади?**

предмет ёки ходисаларнинг айнан шy предмет ёки ходиса бўлиши учун заpyp бўлган белгилар йиғиндисига;

предмет ёки ходисани ташкил этувчи барча белгилар йиғиндисига

шаклни ифода этувчи ички зарурий боғланишларга

а ва б холларда

**89. Мохият деб нимага айтилади?**

ходисалар орқали юзага чиқувчи ички зарурий алоқадорликларга;

предмет ёки ходисани ташкил этувчи барча белгилар йиғиндисига;

предмет ёки ходисаларнинг айнан шу предмет ёки ходиса бўлиши учун зарур бўлган энг мухим белгилар йиғиндисига;

ходисалар орқали ифода этилувчи мазмунга

**90.Меъёр категориясининг фалсафий мазмуни**

қарама-қарши сифатларни муайян мақсад йўналишида мувозанатлаштириш;

муайян сифатлар доирасидаги миқдорий ўзгаришлар чегараси;

муайян миқдор доирасидаги сифатий ўзгаришлар чегараси;

б ва вхолларда

**91. Билишнинг «объекти» деганда ...**

субъект онгидан ташқаридаги мавжуд бўлган предмет ва ходисалар йиғиндиси тушунилади;

объектив ва субъектив реалликнинг субъектнинг билиш фаолияти доирасига кирувчи предмет ва ходисалар мажмуаси тушунилади;

билувчи субъектга қарама-қарши турган барча предмет ва ходисалар йиғиндиси тушунилади;

б ва в холларда

**92. Агар билиш объекти табиий ходисалар бўлганда, билувчи «субъект»...**

умуминсоният манфаатларини ифода этади;

миллий-минтақавий манфаатларни ифода этади;

синфий ёки давлат манфаатларини ифода этади;

диний ва ирқий манфаатларни ифода этади

**93. Агар субъект фаолияти ижтимоий ходисаларни билишга қаратилса унда тадқиқотчи субъект кимларнинг манфаатларини ифода этади?**

умуминсоният манфаатларини;

миллий-минтақавий манфаатларни;

синфий, давлат ва бошқа сиёсий кучлар манфаатларини

диний, ирқий ёки бошқа ижтимоий кучлар манфаатларини;

**94. Илмий билишнинг туб мохиятини ўзида мужассамлаштирувчи асосий белги нима?**

манфаат;

тажриба;

эътиқод;

мантиқ

**95. Илмий билимлар оддий билимлардан нима билан фарқ қилади?**

муайян манфаатларни ифода этиши билан;

муайян мантиққа асосланишлари билан;

билимларнинг муайян мантиқ ва тажрибалар асосида тўпланган билимларнинг системалаштирилиши билан;

оламнинг изчил илмий манзарасини чизиб беришлари билан

**96 .Агностицизм нима?**

дунёни билишни инкор этувчи таълимот;

инсоннинг келиб чиқишида табиий омилнинг хал қилувчи ахамиятини инкор этувчи таълимот;

инсоннинг келиб чиқишида ижтимоий омилнинг хал этувчи ахамиятини эътироф этувчи таълимот;

б ва в холларда

**97. Рационализм таълимотининг туб мохияти нима?**

билишда ақлнинг роли хал қилувчи ахамиятга эга деб хисобловчи таълимот;

билишда сезги аъзоларини хал қилувчи ахамиятини эътироф этувчи таълимот;

дунёни билиш мумкин деб хисоблайдиган таълимот;

умуминсоний манфаатларнинг устуворлигини тан олувчи таълимот

**98. Сенсуализм ва унинг мохияти нима?**

билишда ақлнинг роли хал қилувчи ахамиятга эга деб хисобловчи таълимот;

билишда сезги аъзоларининг хал қилувчи ахамиятини эътироф этувчи таълимот

дунёни билиш мумкинлигини инкор этувчи таълимот;

миллий ва умуминсоний манфаатларнинг муштараклиги хамда уларнинг устуворлигини тан олувчи таълимот

**99.Диалектик инкорнинг маъноси:**

сўзда “йўқ” дейиш дегани;

ўзгаларни тан олмаслик;

янгининг эски бағрида вужудга келиши, эскига ижодий муносабат;

зиддиятларни фақат сўзда тан олиш

**100. Нисбий хақиқат нима?**

нисбатан тўғри деб хисобланган билимлар;

ижтимоий тараққиётнинг хар бир босқичида дoимo такомиллаштирилиб бориладиган билимлap;

ижтимоий тараққиётнинг хар бир босқичида доимо янгиланиб турувчи билимлар;

а, б ва в холларда