



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

**“BOSHLANG'ICH SINFLAR
O'QUVCHILARIGA TA'LIM-TARBIYA
BERISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARNING O'RNI”
MAVZUSIDA**

**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMANI**

**MATERIALLARI
TO'PLAMI**



Denov-2024

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI**

BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI

**“BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIGA TA’LIM-TARBIYA
BERISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEKNOLOGIYALARNING O‘RNI”
mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman
MATERIALLARI TO‘PLAMI
III QISM**

2024-yil 18-sentyabr

**СБОРНИК МАТЕРИАЛЫ
Республиканской научно-практической конференции по теме
“РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧЕНИКОВ
НАЧАЛЬНОГО КЛАССА”
18 сентября 2024 года**



Denov – 2024

UDK: 373.3.016:005.591.6

KBK: 74.202.4

B 89

Anjuman materiallari Denov tadbirkorlik va pedagogika institutining ilmiy-uslubiy kengashining 2024-yil 16-apreldagi № 51-A-bayonnomasi bilan nashrga tavsiya etilgan.

Mazkur to'plamda boshlang'ich ta'lim sohasidagi respublikamizdagi taniqli olim va mutaxassislar, o'rta umumta'lim maktablarining o'qituvchilari, tadqiqotchilar, magistrlar hamda iqtidorli talabalarining boshlang'ich ta'lim jarayoniga innovatsion yondoshuvi, boshlang'ich ta'limda malakali kadrlar muammosi, boshlang'ich sinflarda fanlarni o'qitish metodikasi, boshlang'ich sinflarda tarbiyaviy ishlar, boshlang'ich ta'limni yanada rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlari, uning takomilini belgilovchi faktorlar, ta'lim-tarbiyaviy jarayonda pedagogik-innovatsion va axborot-kommunikatsion texnologiyalarni qo'llashning dolzarb masalalari va ularning yechimiga doir taklif-mulohazalar o'z aksini topgan.

Anjuman to'plami materiallaridan ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari, katta ilmiy xodim-izlanuvchilar, mustaqil tadqiqotchilar, talabalar va sohaga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Mas'ul muharrir:

Yu.G'.Maxmudov – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti professori,
pedagogika fanlari doktori

Tahrir hay'ati a'zolari:

R.Salomova, U.Eshqorayev, S.Do'stov, Q.Atamurodova, Q.Xo'shboqov, Z.Djumayeva,
I.El'murodova, M.Panjiyeva, N.Umbarova, A.Axmedov, A.Normurotova, A.A'zamqulov,
O.Ergasheva, M.Toshtemirova, A.Yusupov, D.Meliyeva, H.Allayeva, N.Ibragimova,
N.Xolmirzayev, O.Karimova, M.Rahmonova, A.Amirqulov

Taqrizchilar:

M.X.Shomirzayev – Termiz davlat universiteti professori,
pedagogika fanlari doktori

R.Xidirov – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti dotsenti,
filologiya fanlari nomzodi

N.R.Atamurodov – Termiz davlat universiteti dotsenti,
filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

To'plamga kiritilgan maqolalarning mazmuni, ilmiy salohiyati va dalillarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas'uldirlar.

ISBN: 978-9910-724-74-9

© Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda
zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni
© "Surxon ilm nashri" nashriyoti, 2024-yil.

ANJUMAN QATNASHCHILARIGA

Serquyosh O'zbekistonimiz mustaqillikka erishgan dastlabki yillaridanoq mamlakat Hukumati tomonidan kadrlar tayyorlash va ta'limni tashkil etishning jahon standartlariga muvofiq keluvchi samarali tizimini izchil rivojlantirishga nisbatan ulkan diqqat-e'tibor qaratilmoqda. Holbuki, bugungi kunda oliy ta'limni modernizatsiya qilish va uning umumiy o'rta ta'lim bilan o'zaro integratsiyasi masalasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Ma'lumki, yoshlarni o'qitish, ularga puxta ta'lim-tarbiya berish, kasb-hunarga o'rgatish, kelajakda ularni raqobatbardosh kadrlar qilib tarbiyalash har doim har bir davlatning eng birinchi ishlaridan biri bo'lib kelgan. Kun sayin tubdan ravnaq topib borayotgan obod va ozod mamlakatimizda salmoqli islohotlar yo'lini tutish, jo'yali g'oyalarni amalga oshirish, ertangi kunimiz ishonchi bo'lgan yosh avlodlar ko'nglini mehr bulog'ida sug'orish, farzandlar ilmu ziyo bilan to'laqonli qamrab olinishi yo'lida xalq uchun har qarich yerdan oltin-dur undirish, tug'ma iste'dodlarni yuzaga chiqarish ularga munosib shartu sharoitlar yaratib berish doimiy ravishda davlatimiz rahbarlarining diqqat markazlarida desak, bu bilan, shak-shubhasiz, ayni haqiqatni aytgan bo'lamiz.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: **“Agar farzandimizga to'g'ri tarbiya bermasak, har kuni, har daqiqada uning yurish-turishi, kayfiyatidan ogoh bo'lib turmasak, ularni ilmu hunarga o'rgatmasak, munosib ish topib bermasak, bu omonatni boy berib qo'yishimiz hech gap emas”**¹. Darhaqiqat, har qanday mamlakatning jahon hamjamiyatida yuksak dong taratishi, osmon qadar yuksalishi ta'limga, ta'lim rivoji esa bilimning to'g'ri va samarali yetkazilishiga bevosita bog'liqdir. Bola bilimining asosiy poydevorini esa boshlang'ich ta'lim tashkil etadi. O'zbekiston kelajagi bo'lgan yoshlarni tarbiyalashda boshlang'ich ta'limning tutgan o'rni beqiyosdir.

Bugungi kunda ilm-fan, texnika va ishlab chiqarish sohalarining jadal rivojlaninishi evaziga yangi kasblar yuzaga keldi va mazkur jarayonlar izchil davom etayotir. Shu sababli yoshlarni, xususan, o'quvchilarni yana-da ko'proq va kengroq kasb-hunarlarini o'rganishga yo'naltirish davlatning ham, jamiyatning ham ijtimoiy-iqtisodiy buyurtmasi bo'lib turganida jon bor, albatta.

O'z-o'zidan ravshanki, endi bu sohadagi ishlarni yana-da jadallashtirish zarur. O'ylaymizki, bugun Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang'ich ta'lim metodikasi” kafedrasi, xususan, kafedra mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD) Ra'no Vassiyevna Salomova boshchiligida “Boshlang'ich sinf

¹ Mirziyoyev Sh.M. Vatanimiz taqdiri va kelajagi yo'lida yana-da hamjihat bo'lib, qat'iyat bilan harakat qilaylik. //”Xalq so'zi” gaz., 2017-yil, 16-iyun.

o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni" mavzusida bir ajoyib tashkillashtirilgan mazkur ilmiy-amaliy anjumanning maqsadi boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda mamlakatimiz umumiy o'rta ta'lim maktablarida xorijiy ilg'or tajribalarni qo'llash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarning tutgan o'rnini davr talabi darajasiga olib chiqish, shuningdek, umumiy o'rta ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tadbiq etish orqali boshlang'ich sinf o'quvchilari ta'lim sifatini oshirishga erishishga yo'naltirilganligi bilan aynan mana shunday davlat ahamiyatiga ega bo'lgan muammoni ma'lum darajada yechimini topishga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir.

Agar anjuman ishini rejaga kiritilgan 4 ta sho'ba bo'yicha olib borilishini hisobga olsak, mazkur masalani atroflicha o'rganish va muhokama qilish belgilanganligini ko'ramiz. Jumladan:

I sho'ba: O'rta umumiy ta'lim va oliy ta'lim integratsiyalashuvi hamda xorij tajribasi

II sho'ba: Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy sohalaridagi pedagogik texnologiyalar tadbiqi

III sho'ba: Ilm-fan, madaniyat va innovatsiyalar orqali boshlang'ich ta'limni rivojlantirish

IV sho'ba: Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari

Albatta, shuni alohida qayd etish joizki, bu ishlarni amalga oshirish oson emas. Buning uchun professor-o'qituvchilarimizni, shu sohaga aloqador barcha mutaxassislarimizning astoydil ishlashlariga, boshlang'ich sinf misolida rivojlantirishga oid arzigulik takliflarni hamda tavsiyalarni berishlariga, ishlanmalarni, ta'bir joiz bo'lsa, aytish mumkinki, "Harakatlar Strategiyasi"ni ishlab chiqishlariga to'g'ri keldi. O'ylaymanki, bugungi yuqori shukuhda bo'lib o'tayotgan anjuman bu ishlarni amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Men mazkur anjuman ishini samarali va foydali bo'lishiga astoydil ishonaman va anjuman qatnashchilariga mustahkam sog'liq, ularning mazkur ulug'vor ishlarni amalga oshirishlarida kattadan katta yutuqlar tilayman.

Ehtirom bilan,
Oybek Abdumo'minovich Ruziyev
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti rektori

bo`lish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ozbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. - T.: Ozbekiston, 2003.- 38 b.
2. Adizov B.R. Boshlangich talimni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari. - Toshkent: Fan, 1997. -182-b.
3. Azizxodjayeva N.N. Pedagogicheskiye texnologii i pedagogicheskoye masterstvo. - T. Fan va axborot texnologiyalari, 2006. - 167 b.
4. Bikvayeva N.I., Ye.Yangabayeva Matematika 3-sinf T., 2004 yil, 12-13 b.
5. Davletshin M.G. Zamonaviy maktab o`quvchisining psixologiyasi. T., Ozbekiston 30 bet.

O'QUV JARAYONI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Egamberdiyeva Nigora Azizovna

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Pedagogika fakulteti "Maxsus pedagogika"

kafedrasi o`qituvchisi

nigoraazizovna1991@gmail.com

Annotatsiya: *Ushbu maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalar haqida ma'lumot, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan darslarda samarali foydalanish va ularning dars samaradorligini oshirishdagi ahamiyati haqida so'z yuritilgan.*

Kalit so'zlar: *"pedagogik texnologiya", "texnologiya", "ta'limiy texnologiya", "Modulli texnologiya", "Keys texnologiyasi", "Muammoli texnologiya".*

Mamlakatimizda uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishning tashkiliy, ilmiy va metodik asoslari yaratildi, asosiy maqsadimiz esa kelajakda davlatimiz ravnaqi uchun maktablarda ta'lim olayotgan farzandlarimizning

har tomonlama yetuk va barkamol insonlar bo'lib voyaga yetkazish. Bu mas'uliyatli vazifani bajarish, ayniqsa, boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun o'z kasbiy mahoratlarini oshirib borish, ilg'or pedagogik texnologiyalarni to'g'ri anglash va ulardan darslarda samarali foydalanishni talab etadi. Ta'lim jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni faol qo'llash, ta'lim sifat samaradorligini oshirish, tahlil qilish va amaliyotga joriy etish bugungi kunning muhim vazifalaridan biridir.

O'quv faoliyati – bu insonda muvaffaqiyatli mehnat faoliyatini amalga oshirish imkoniyatini ta'minlash maqsadida uni o'qitish hamda tarbiyalashga qaratilgan maqsadli faoliyatdir. Ushbu jarayonning mohiyati inson tomonidan to'plangan tajriba, bilimlar, malaka va ko'nikmalar shaklida o'zgartirish hamda uni o'sib kelayotgan avlodga berishdan iborat. O'quv faoliyati insonning individual rivojlanishi bilan uzviy bog'liq va uning hamma fazalarda-bolalikdan boshlab, to'ulg'aygan davrigacha mavjud bo'ladi.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, e'tibor kundan kunga kuchayib bormoqda. Buning asosiy sabablaridan biri an'anaviy ta'limda o'quvchilar faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga, hatto xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi. Shuning uchun malakali boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda zamonaviy o'qitish metodlari, innovatsion, pedagogik va axborot texnologiyalarning o'рни va ahamiyati benihoya kattadir.

Innovatsiya (ingl. innovation - kiritilgan yangilik, ixtiro) - yangilanishni, o'zgarishni amalda joriy etish jarayoni va faoliyati ma'nolarini bildiradi. Ilm-fan yutuqlari va ilg'or tajribalarga asoslangan texnika, texnologiya, boshqaruv va mehnatni tashkil etish kabi sohalardagi

yangiliklar, shuningdek, ularning turli sohalar va doiralarda qo'llanishini aks ettiradi.

Amaliyotda "pedagogik texnologiya", "ta'limiy texnologiya" va "ta'lim berish texnologiyasi" kabi atamalarning keng qo'llaniladi. Avvalambor, aniq ifodani berish, ularni nima birlashtirishi, nima ajratib turishini tushunish uchun "texnologiya" va uning ma'nodoshlari bo'lgan "texnologik jarayon", "texnologik harakat", "texnologik xarita", "texnologik tartib" tushunchalari anglash lozim.

"Texnologiya" so'zi 1872-yilda muomalaga kiritilgan bo'lib, yunoncha "techne" - mahorat, san'at, malaka va "logos"- so'z, ta'limot ma'nolarini anglatadi. Ta'lim texnologiyasi: mavjud sharoit va belgilangan vaqtda muayyan ta'limiy maqsad va ko'zlanayotgan natijalarga kafolatli erishishni vositali ta'minlovchi, muloqot, axborot va boshqaruvning eng qulay yo'l hamda o'qitish vositalarining tartibli yig'indisi (ta'lim berish texnologiyasining jarayonbayonli jihat); bu yuzaga kelgan ta'limiy jarayon subyektlarining hamkoriy harakatlari, haqiqiy jarayon (ta'lim berish texnologiyasining amaliy jarayoni) tartibidir.

O'quv jarayonida yangi pedagogik va axborot kommunikativ texnologiyalardan foydalanish orqali an'anaviy darsdan uzoqlashish ta'lim muhitining va o'quv jarayonining monotonligini bartaraf etishga imkon beradi, talabalar faoliyatining o'zgarishi uchun sharoit yaratadi va sog'liqni saqlash tamoyillarini amalga oshirishga imkon beradi. Mavzu mazmuniga, darsning maqsadlariga, o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga, ularning ta'lim talablarini qondirish qobiliyatiga, o'quvchilarning yosh toifasiga qarab zamonaviy pedagogik texnologiyani tanlash tavsiya etiladi.

Davlat ta'lim talablarini amalga oshirish maqsadida quyidagi pedagogik texnologiyalar samarali hisoblanadi:

1. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
2. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasi
3. Loyihaviy texnologiyalar
4. Ta'limni rivojlantiruvchi texnologiyalar
5. Sog'liqni saqlovchi texnologiyalar

6. Muammoli ta'lim texnologiyasi
7. O'yin texnologiyalari
8. Modulli texnologiya
9. Master texnologiyasi
10. Keys texnologiyasi
11. Integratsiyalashgan ta'lim texnologiyasi
12. Hamkorlik pedagogikasi
13. Bosqichli differentsatsiya texnologiyasi
14. Guruh texnologiyasi
15. An'anaviy texnologiyalar (sinf tizimi)

Bugungi kunda pedagogik texnologiyani tushunish uchun asosiy yo'l — aniq belgilangan maqsadlarga qaratilganlik, ta'lim oluvchi bilan muntazam o'zaro aloqani o'rnatish, pedagogik texnologiyaning falsafiy asosi hisoblangan ta'lim oluvchining xatti-harakati orqali o'qitishdir. O'zaro aloqa pedagogik texnologiya asosini tashkil qilib, o'quv jarayonini to'liq qamrab olishi kerak.

Zamonaviy pedagogik texnologiya o'zining pedagogika va boshqa fan yutuqlari bilan bog'liq xususiy nazariyasiga ega; u birinchi galda o'quv-tarbiyaviy jarayonini ilmiy asosda qurishga yo'naltirilgan, o'qitishning axborotli vositalaridan va didaktik materiallardan, faol metodlardan keng foydalanishga asoslangan o'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyatiga zamin yaratadi.

Ta'lim ijtimoiy tizimning bir qismi bo'lib, u o'z rivojlanishida jamiyat taraqqiyotining yo'nalishlariga bog'liq ravishda ro'y berayotgan aksariyat o'zgarishlarga muvofiq o'zgara boradi. Ana shu doirada innovatsiyalar ta'lim oldida turgan vazifalarni muvaffaqiyatli amalga oshirishning asosiy shartlaridan hisoblanadi. Pedagogik nazariya va amaliyotning tahlili shuni ko'rsatadiki, ta'lim sohasiga umumjahon ahamiyatiga molik bo'lgan quyidagi asosiy yangiliklar xosdir:

- moliyalashtirish va boshqarish sohalaridagi o'zgarishlar;
- ta'lim tizimi tuzilishidagi muntazam o'zgarishlar;
- ta'lim texnologiyasida ro'y beradigan doimiy o'zgarishlar va h.k.

Shunday qilib, yangi texnik vositalar va yangi texnologiyalarda'limga yangi tartib-qoidalarini kiritish uchun eng muhim komponentlardan biridir. Biroq ularni qanday qilib tatbiq etish va amalda foydalanishni bilib olish, aslida, hal qiluvchi ahamiyatga egadir. Buning uchun maxsus tayyorgarlik, katta kuch va ko'p vaqt sarflash lozim, ya'ni ta'limda innovatsion jarayonlarning tatbiq qilinishi bilan o'qituvchining roli pasaymaydi, balki o'quv-tarbiya jarayonining yuksak bosqichlarida yana ham ortadi. Bu esa pedagogdan o'z ilmini yangidan va tanqidiy tahlil etishni talab etadi. Chunki yangi tartib-qoidalaridan foydalandimi yoki axborot manbai sifatida qolib ketadimi, bu narsa ayni o'qituvchiga bog'liq. O'qituvchi o'quv texnologiyasining bevosita tartib-qoidalariga jiddiy tayyorlangan, yo'l-yo'riq olgan, moslangan, ruhlangan bo'lishi lozim.

Foydalanilgan adbiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrda 997-son "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori
2. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2021-yil 17-dekabrda 406-sonli buyrug'i.
3. S.Alixonov. Matematika o'qitish metodikasi. Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. Toshkent — 2011-y.
4. Egamberdiyeva N.A. RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA AUTIZM SINDROMLI BOLALARNI RIVOJLANTIRISH. RAQAMLI TA'LIMNING ZAMONAVIY TENDENTSIYALARI VA ULARNI TA'LIM-TARBIYA JARAYONIGA TADBIQ QILISH YO 'LLARI" MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIYAMALIY KONFERENSIYASI.
5. Qodirova F.U., & Egamberdiyeva N. A. (2023). Ta'lim klasteri sharoitida autizm sindromli bolalarni tashxislash va korreksiyalash ishlarining mazmuni. Konferensiya, 1(1), 201-205.

MUNDARIJA		
O.A.Ruziyev	<u>Anjuman qatnashchilariga</u>	3-4
I SHO‘BA: O‘RTA UMUMIY TA‘LIM VA OLIY TA‘LIM INTEGRATSIYALASHUVI HAMDA XORIJ TAJRIBASI		
Mutaliyev A.K.	Imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta‘lim muhitiga moslashtirish ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	5-10
Mutaliyev A.K. Djanikulova G‘.X. Saydullayeva M.T.	Imkoniyati cheklanganlik va ijtimoiy moslashtirish tushunchalari	10-16
Rahmatova H	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida o‘quv jarayoniga ta‘sir qiluvchi ta‘limiy muammolar	16-22
Shaymardonova S.S.	Matematika fanining boshqa fanlar bilan bog‘liqligi doirasida talabalar qiziqishini oshirish omillari	22-33
Boyqulova G.	Muammoli ta‘lim va uning o‘ziga xosliklari	33-35
Ahmedova I.Sh.	Ta‘lim tizimlarining o‘zaro aloqadorligi va integratsiya tushunchasi	35-38
Bo‘ritosheva R. Xoliqova Z.	Imo-Isgorali muloqotning tarbiya jarayonidagi vazifalari	38-41
Esonova Z. Murtazoyeva Sh.	Ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida integrativ yondashuv	41-45
Xusnuddinova Z.X. Bekchanova B.J. Shomuratova G.H. Rahimova M.B.	Inklyuziv va boshlang‘ich tayanch korreksion sinflarda ta‘lim oluvchi ko‘rishda nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilari bilan sinfdan tashqari yakka ishlash texnologiyasi	45-51
II SHO‘BA: BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SIFATINI OSHIRISHDA GUMANITAR VA IJTIMOIIY-IQTISODIY SOHALARDAGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR TADBIIQI		
Uralova O.P.	Ingliz va o‘zbek tillarida modallik ma‘nosiga ega zookomponentli maqollar sturuktur tahlili	52-55
Xushboqov Q.Sh.	Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasiga mos ravishda tekshirish metodlaridan foydalanish	55-58
Normurotova A.K.	Tabiiy fanlarni o‘qitishda amaliy mashg‘ulotlarning o‘rni va ahamiyati	58-61
Djumayeva Z. Eshmamatova A.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatda qo‘llanadigan metodlar	61-64
Boboqulova N.O‘.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining	64-69

	muvaffaqiyatida ota-onalarining oʻrni	
Djumayeva Z. Eshniyazova M.	Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf Hazratlarining "Baxtiyor oila" asari haqida	69-72
Djumayeva Z. Dobilova M.I.	Yangi Oʻzbekistonda imkoniyati cheklangan bolalar bilan olib borilayotgan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	72-77
Djumayeva Z. Atamurodova N.	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda qoʻllaniladigan metodlar	77-82
Yangiboyeva Z.S.	Hozirgi kunda matematika darslarida innovatsion metodlardan foydalanish	82-86
Xolmuminova U.Z.	Matematika oʻqitish metodikasida foydalaniladigan tadqiqot metodlari	86-92
Choriyeva D.M.	Masofaviy taʼlim tizimi afzalliklari va kamchiliklari	92-95
Jumanazarova D.A.	Boshlangʻich taʼlim sifatini oshirishda gumanitar, ijtimoiy va iqtisodiy sohalardagi pedagogik texnologiyalar tadbiri	95-97
Xurramova G	Boshlangʻich sinflarda oʻquvchilar nutqini oʻstirish yoʻllari	97-101
Тоймасова Ш.А., Тошова Ш.Қ.	Маълумот дар бораи аломатҳои китобати забони тоҷикӣ	101-104
Ramazonova A.A. Mamasaidova M.N.	Boshlangʻich sinflarda badiiy asarni hikoya janrida oʻqitish metodikasi	104-107
Abdurahmonova M.B.	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarida kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik shartlari	107-111
Pirmatova K.	Boshlangʻich adabiy taʼlimda oʻquvchilarni kreativ fikrlashga oʻrgatishning oʻrni va zarurati	111-116
Сафиева М. Омонова Н.П.	Инклюзив таълим, унинг жамиятда тутган ўрни ва аҳамияти	116-118
Қодиров И.Д. Рахметова Х.	Умумтаълим мактабларини бошқаришга инновацион ёндашув	118-122
Toʻraqulova N.T Muhabbatova G.A. Boltayeva S. Sh.	Boshlangʻich sinflarda oʻquvchilarning ogʻzaki hisob malakalarini rivojlantirish usullari	122-126
Muxtorova M	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarini jamoa boʻlib shakllantirish shart-sahroirlari va usullari	126-133
Xolmoʻminova O. Qobilova N.	Boshlangʻich sinflarda tekshirish metodlaridan foydalanish	133-136
Otamurodova G. Xudoyberdiyeva A.	Boshlangʻich sinf ona tili darslarida axborot resurslari integratsiyasi tizimini rivojlantirish usullari	136-141

Omونتurdiyeva N Rasulova E	Milliy va shaxsiy qadriyatli yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilari savodxonligini oshirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari	141-144
Xasanova R. Xaydarova M.	Boshlang'ich sinf darslarida interfaol metodlardan foydalanish	145-148
Abdujabborova Z. Sattorova I.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiatni asrab-avaylash ko'nikmalarini shakllantirish usullari	148-152
Fayzullayeva N. Sharipova S.	Boshlang'ich sinf darslarida o'quvchilarda iqtisodiy bilim tushunchasini shakllantirish usullari	152-157
Mustafoqulova Sh. Norqobilova J.	Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishni tashkil etishda pedagogik mahorat	157-161
Eshqobilova D. Abdumannonova N.	Kreativlik tushunchasi va boshlang'ich ta'limda qo'llash	161-164
III SHO'BA: ILM-FAN, MADANIYAT VA INNOVATSIYALAR ORQALI BOSHLANG'ICH TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH		
Tag'onova G.B. Xalilova M.G'. Matkarimova Sh.A.	Boshlang'ich ta'limda ta'lim sifatini oshirishda innovatsion g'oyalar va ularning ahamiyati	165-169
Yusupov A.A.	Modulli-kompetentli yondashuv asosida kasbiy kompetentsiyalarni shakllantirish	169-175
Abdusattorova N.A. Egamberdiyeva M.Sh Umarova M.A.	Boshlang'ich sinflarda tez aytishlar orqali o'quvchilarning nutqiy malakalarini rivojlantirish	175-179
Karimova O.Ch.	Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida etika va deontologik madaniyat	179-183
Abdimuratova S.Q.	Matematikani o'qitish innovatsion jarayonini loyihalashtirish	183-186
Raxmonova M.Sh.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini muvaffaqiyatga intilish motivini shakllantirish	186-189
Adashaliyeva R.H.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy figuralar to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirish	189-194
Ko'palboyeva F.J.	O'quvchilarga tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirish	194-199
Sattorova F. X.	Yurtimiz ta'lim tizimidagi bo'layotgan islohotlar	199-201

Murodova M. F.	Ilm-fan va madaniyatning boshlang'ich ta'limda tutgan o'rni	201-203
Зарипова Ф.С.	Маълумоти умумӣ дар бораи маданияти сухан ва услубиносии	203-208
Zikirtulloeva G.A.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviyat tushunchasining shakllanishi	208-212
G'afforova I. Qarshiyeva S.	Boshlang'ich sinf darslarida o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirish	212-216
Raxmatullayeva Zinnura Mamaradjabova Madina	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy faoliyatini shakllantirishning ahamiyati va usullari	216-222
Egamberdiyeva N.A.	O'quv jarayoni samaradorligini oshirishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati	222-226
IV SHO'BA: BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA TA'LIM VA TARBIYA BERISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARI		
Fozilov B.Z.	Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari tarbiyaviy mashg'ulotlar jarayonida o'quvchilarning faol fuqaroligini shakllantirish vositalari	227-229
Abdullayev B.M.	Boshlang'ich sinf o'quvchilari huquqiy madaniyatini shakllantirishning innovatsion texnologiyalari	229-233
Salomov G'.Yu.	Invariant sinf soatlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashning pedagogik asoslari	233-236
Xusnuddinova Z.X. Nuriddinova M.O'.	Ko'rishida nuqsoni bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	236-241
Panjiyeva M.	O'quvchilarini ona tabiat bilan tanishtirish	241-244
Xusnuddinova Z.X. Tilavova M.U. Tojiahmedova Sh.T. To'rayeva J. S.	Boshlang'ich sinflarda ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarga matematika o'qitishning zamonaviy texnologiyasi	244-249
Meyliyeva M.S.	Bolani maktabga psixologik tayyorgarligi	249-253
Tag'onova G.B. Hasanova N.Q. Rustamova E.A.	Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarni o'qitishning zamonaviy texnologiyalari va uning ahamiyati	253-257

<i>Xolmirzayev N.N.</i> <i>Do'stov S.R.</i>	Bugungi kunda matematika fanini o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni	258-263
Ibragimova N.U. Hasanova N.I.	Boshlang'ich sinfda arifmetik amallarni o'rgatishda didaktik o'yinlarning o'rni va ahamiyati	263-266
Zulxonova L.	Oiladagi farzand tarbiyasi: milliy tajribalar va ilmiy tadqiqotlar	266-270
Eshonqulova M. Z. Turdaliyeva D.X.	Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	270-274
Raxmonova M.Sh.	O'quvchilarni tarbiyalashda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish	274-283
Dehqanova M.G'. Ataxodjayeva O.S. Qodirova M.B. Yorkulova R.O.	Daktil alifbosi va undan foydalanish shartlari	283-287
Sharofiddinova F.F.	Fitrat she'riyatida milliy istiqlol motivlari	287-290
Jonikulova D.S. Sheraliyeva M.K. Salomova Sh.Sh.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanishning o'rni va ahamiyati	290-294
Otamurodova M.H.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining talaffuzida jarangli va jarangsiz tovushlarning o'rni	294-297
Mekkamova F.X.	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar maktablari o'quvchilariga ekologik tarbiya berish usullari	297-301
To'rayeva O.A.	Boshlang'ich sinflarda ona tili fanini o'rgatishning zamonaviy usullari	302-305
Kenjayeva M.N.	Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	305-308
Husanova L.N.	Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning ustuvor vazifalari	308-312
<i>Nurulloyeva M. Q.</i> <i>Zikiryayeva M.O.</i>	Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi	312-315
Xolmurzayeva Z.	Oila tarbiyasida salbiy va ijobiy metodlarning ahamiyati	315-337
Musayeva B.A.	Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini	337-341

	o'qitish jarayonida o'quvchilar qiziqishini oshirish	
Mekkamova F.X.	Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar maktablari o'quvchilariga ekologik tarbiya berish usullari	341-345
Esonova M.A.	Zamonaviy pedagogik texnologiyalar	346-348
Ibodullayeva M Ziyodullayeva M	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalangan holda tarbiyalash	348-358
Jaylovova D.	Boshlang'ich sinflarda loyihaga asoslangan holda o'qitish bo'lajak o'qituvchilarda kreativ tafakkurni rivojlantiruvchi texnologiyalar	358-363
Xurramova A.	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish afzalliklari	363-366

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOVIY TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI

“BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIGA TA’LIM-TARBIYA
BERISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI” mavzusidagi
respublika ilmiy-amaliy anjuman
MATERIALLARI TO‘PLAMI
III QISM
2024-yil 18-sentyabr

Muharrir: R.V.Salomova

Musahhih: S.R.Do‘stov

Texnik muharrir: Z.Djumayeva

Kompyuterda sahifalovchi: A.Axmedov

Bosishga ruxsat etildi: 13.09.2024-yil.

Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84 ¹/₁₆.

“Times New Roman” garniturasida. Ofset bosma usuli.

Shartli b.t. 28,5 Adadi 100 nusxa. Buyurtma № 131.

TerDU nashriyot nashr-matbaa markazida chop etildi.
Manzil: Termiz shahri, Barkamol avlod ko‘chasi, 43-uy.

ISBN: 978-9910-724-74-9



7603

