**PROFESSIONAL TAʼLIM TIZIMIDA FAN- TAʼLIM-ISHLAB CHIQARISH INTEGRATSIYASINI TAʼMINLASH VA DUAL TAʼLIMNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.**

**Tursunboyeva Zuxra Umid qizi**

**Chirchiq davlat pedagogika universiteti «Maktabgacha ta'lim» metodikasi kafedra o’qituvchisi**

***zuxratursunboyeva97@gmail.com***

***Sodiqova Dilobod Iqboljon qizi- Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi 1-bosqich talabasi***

***@sodiqovadilobod649@gmail.com***

**Annotatsiya**

Maqolada Maktabgacha taʼlim tashkilotida taʼlim tizimini ishlab chiqarish.Maktabgacha taʼlim tashkilotidagi taʼlimni rivojlantirish usullari , pedagogning taʼlim jarayonlaridagi roʻli tahlil etilgan.

**Kalit so‘zlar:** professional taʼlim, taʼlim integratsiyasi, pedagog, dual taʼlim, bilim, koʻnikma, malaka, psixik oʻsish, oʻyin syujeti.

Taʼlim toʻgʻrisidagi qonun qonunchilik palatasi tomonidan 2020 yil 19-mayda qabul qilingan.Senat tomonidan 2020 yil 7-avgustda maʼqullangan.Ushbu qonunning maqsadi taʼlim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat.Professional taʼlim tizimida yaʼni maktabgacha taʼlim tashkilotida fan -taʼlim-ishlab chiqarish integratsiyasi yaʼni birgalikda har tomonlama rivojlantirish aynan shu taʼlim tizimida amalga oshirilsa bolalarda tabiat va jamiyat toʻgʻrisidagi bilimlar bilan birga uning taʼlim tizimi ham rivojlanadi.Fan taʼlim tizimini ishlab chiqarish integratsiyasinii taminlash tarbiyachilar tomonidan bolalarga oʻz bilim, malaka, koʻnikmalarini amaliyotda qoʻllagan holda taʼlim berish tizimidir.Talimni rivojlantirish tarbiyachining kasbiy mahoratiga bogʻliq hisoblanadi.Aynan dual taʼlim tizimi toʻgʻrisida soʻz yuritganda misol tariqasida tarbiyalanuvchilarning oʻzining kasbi boʻyicha taʼlim olishi , oʻzini oʻzi rivojlantirishi deb fikr yuritilsa boʻladi.Talim tizimini ishlab chiqarish murakkab jarayon hisoblanadi. Chunki bolalar bu tizim orqali bilimga ega boʻladi, tafakkuri rivojlanadi.Aynan shu jarayon mukammal oʻrganilsa u maktabga borganda ilk bilimga ega boʻlgan holda keyingi bilimlarni egallashi oson boʻladi.Hammamizga maʼlum , iqtisodiyotni rivojlantirishda oʻrta boʻgʻin kadrlarning oʻrni alohida hisoblanadi.Shu sababli talabalarga oʻquv faoliyatini olib borishi bilan birga ishlash imkoniyatini berdi.Biror narsaning ikki qismga taalluqli, ikki narsani ifodalovchi degan maʼnolarni bildiradi.Bugungi kunda ushbu tizim Germaniya, Avstriya, SHveysariya va Koreya respublikasi kabi mamlakatlarda iqtisodiyotni rivojlantirishda juda katta oʻringa ega.Bolalarning taʼlim tizimini rivojlantirishning yana bir usuli oʻyin syujeti hisoblanadi.D.B.Elkonin harakatli oʻyinning qoidalari mazmuni oʻzaro bogʻliqligidan kelib chiqib ularni besh guruhga ajratadi:1)harakatga taqlid qilish taqlidiy - jarayonni oʻyinlar; 2)muayyan syujetni dramalashtirilgan oʻyinlar; 3)syujeti oddiy oʻyinlar; 4) syujetsiz qoʻlidagi oʻyinlar; 5) aniq maqsadga qaratilgan mashqlardan iborat sport oʻyinlari.Oʻyinning qiziqarliligi uning anglab yetishning osonligidadir.Meni yana bir shaxsiy qarashlaridan biri bu dual taʼlim haqida boʻlib, bu jarayon taʼlimning rivojlanishiga , bolalarda psixik jarayonlarning oʻsishiga yordam beradi. Pedagoglar oʻz bilimlarini oʻzi boyitish bilan birga tarbiyalanuvchilarning ham bilimini boyitib borishadi. Yangi gʻoyalar, metodlar paydo boʻladi. Dual taʼlim oʻz navbatida ikki tomonlama qulaylik va hamkorlik hamdir. Taʼlim olishd jarayonida bolada taʼlim olishga boʻlgan qiziqish boʻlishi lozim. Pedagoglar bolani aynan shu qobilyatini rivojlantirsa taʼlim sifatini yanada yuqori bosqichga chiqadi. Chunki har bir bolada oʻziga yarasha qobilyat mavjud boʻladi.

Psixologiyada qobiliyatlar quyidagi turlari.

1.Tabiiy qobiliyatlar odamlar va hayvonlar uchun xos boʻlib, idrok qilish xotirada saqlash, oddiy muloqotga kirisha olish.

2.Maxsus insoniy qoboiyatlar ijtimoiy- tarixiy tabiatga ega boʻlib, ijtimoiy hayot va taraqqiyotni taʼminlaydi.Umuman olganda taʼlim tizimi insoniyatning, shaxsning hayoti davomidagi uzluksiz , doimiy jarayon. Maktabgacha taʼlim tashkilotiga ilk qadam qoʻygan bolalarning oʻz qobiliyati, bilimi, fikrlashining oʻsishi, qoʻl harakatlari rivojlanishi, matematik , hisob kitoblar, qurish va yasashi, sanat, tabiat, nutqi, rolga kirishish jarayonlarining oʻsishi aynan shu maskanda yanada boyib, rivojlanib boradi.Bogʻʻchada bolalar qyuqoridagi taʼlim jarayonlari bilan bir qatorda tengdoshlari bilan muloqot jarayonining oʻzida nutqi yaxshi rivojlanadi.Nutq bilimni yetkazib berishning vositasi sifatida qaraladi. Bolalarga shu bilan birgalikda psixologik taʼlim ham berildi.

Taʼlim berish jarayonini faqat tarbiyachilarni emas ota-onalarning ham faol boʻlishini talab qiladi. Ota-onalar tarbiyachi bilan hamkorlikda ish tutsa maqsadga muvofiq boʻladi.Chuunki ota-ona bolaning taʼlim olishi, kelajagi uchun javobgar shaxs.

Ilk taʼlim oilada rivojlanadi. Bolaga taʼlim bilan birgalik tarbiya berish muhim.Chunki taʼlim bilan tarbiya chambar-chars bogʻlangan boʻlib, birini ikkinchisiz tasavvur qilib boʻlmaydi. Shuning uchun ham tarbiya jarayonini taʼlim jarayoni bilan birgalikda olib borish fikrimcha professional taʼlimga erishish uchun yuqori bosqichni egallaydi. Bola atrof olamni tanib borar ekan, unda fikrlash, oʻrganishga nisbatan qiziqish shakllanadi.Maktabgacha taʼlim tashkilotiga, unda tahsil olayotgan bolalarga, davlatimizni yanada rivojlantirish, ixtirolar, yangiliklar, yuqori texnologiyalar yaratishning ilk bosqichi deb qarash lozim. Bolarni esa mana shunday buyuk ishlarni oʻz aqli zakovati bilan yuqori oʻrinlarga olib chiqivchi faxrimiz sifatida qarash kerak. Ularni taʼlim olishi uchun shart-sharoitlar yaratib berishimiz, taʼlim sifatini oshirib, bilim berishning yangi usullarini ishlab chiqarish keraak.

Zeroki taʼlim jamiyat rivojlanishining asosi, maʼrifatli xalqlarning oliy belgisidir.

 Foydalanilgan adabiyotlar

1. Oʻzbekiston Respublikasining taʼlim toʻgʻrisida qonuni.1- bob, 1-modda.
2. Qoraqolpogʻiston axborot agentligi.
3. Asranboyeva M.X, Oribboyeva D.D, Boymirzayeva D.D. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi.Darslik T.:Tafakkur avlodi, 2023-480b.B. 423-424-434.
4. Z.U.Tursunboyeva ,,Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari asosida tarbiyalanuvchilarni atrofolam bilan tanishtirish’’-T:. ,,Образование,наука и инновационные идеи в мире’’, 41-45, 2023.
5. Z.U.Tursunboyeva ,,Maktabgacha yoshdagi bolalar atrof-olam bilan tanishtirish xususiyatlariga ko‘ra tashkil etish shakllari’’-T:.,,Pedagog’’ jurnali 354-359.
6. Z.U.Tursunboyeva ,,Maktabgacha yoshdagi bolalarni atrof-olam bilan tanishtirishga oid xorijiy tajribalar taxlili’’-T:.,, Oбразование наука и инноватсионе идеи в мире’’jurnali.